

Содержание

	Стр.
Введение. Актуальность разработки программы.....	2
1. Основные направления реализации программы.....	3-5
2. Основные принципы реализации программы.....	5-7
3. Механизм и сроки реализации программы.....	7
4. Ожидаемые результаты работы программы.....	8
5. Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2019 году.....	9-18
5.1. Структура организации занятости детей в летний период.....	9
5.2. Сведения по организации летнего труда и отдыха учащихся МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2019 год.....	10
5.3. Занятость учащихся в период летних каникул 2018-2019 учебного года.....	10-11
5.4. План организации летнего труда и отдыха учащихся МАОУ «Покровская СОШ» на 2019 год.....	11-12
5.5. Работа с учащимися по профилактике правонарушений.....	13
5.6. Работа с учащимися по профилактике травматизма.....	13-14
5.7. Проект школьной трудовой бригады «Наше поколение»	14-18
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Введение

Актуальность разработки программы.

Современные дети нуждаются в понимании и признании, сохранении их индивидуальности в широком поле личностного развития. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных кампаний. Они выполняют очень важную миссию организации досуга, оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных социальных и экономических условиях. Кроме того, правильная организация летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилия всех, кто непосредственно занимается организацией летнего отдыха детей. Поэтому очень важно сегодня коллективно создать концепцию и программу в данном направлении и целенаправленно работать всем педагогам по её реализации.

Важно, чтобы маленький человек почувствовал себя взрослым в то же время остался ребёнком со своими радостями и интересами.

В центре внимания администрации и педколлектива школы находятся вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Ведь именно летом, когда самостоятельность и творчество ребёнка появляются в полной мере, необходим особый способ организации жизнедеятельности детей, с учётом их индивидуальных особенностей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе по организации летнего досуга и отдыха детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в летних каникулах.

Программа рассчитана на учащихся 1-10 классов МАОУ «Покровская СОШ».

В программе особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей";
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

В систему организации и реализации данной программы входит:

- формирование и обучение педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря;
- сохранение и развитие традиций организации летнего отдыха детей;
- обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы;
- включение всех подразделений и структур в деятельность, нацеленную на получение общего результата.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
3. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
4. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
5. Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений культуры здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Основные направления реализации программы:

1. Познавательное-досуговое направление.
2. Спортивно-оздоровительное направление.
3. Трудовое направление.
4. Профилактика детского травматизма и правонарушений.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей требует целенаправленной работы по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого-педагогическом сопровождении.

Условия его реализации:

- вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянная коррекция воздействий на каждого ребёнка, происходящих в его здоровье и психике.

2. Принцип самореализации и включённости ребёнка в реальные социально значимые отношения требует развития самостоятельности и инициативы детей, включение их в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Условия его реализации:

- развитие детского самоуправления;

- наличие перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок отдельно, так и инициативная группа детей;
- наличие стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка предполагает рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных воздействий на него. При этом оздоровление и воспитание взаимно дополняют друг друга.

Условия его реализации:

- все субъекты его деятельности должны быть взаимно информированы о решении профессиональных задач;
- оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач;
- необходима специальная психолого-педагогическая и медицинская подготовка организаторов летнего отдыха детей.

4. Принцип сочетания защиты и социального развития детей требует наряду с созданием защищающей ребёнка социальной среды опору на активность самого ребёнка, что способствует его социальному закаливанию.

Условия его реализации:

- сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей, с целевой социальной защитой детей, нуждающихся в специальной помощи (дети-сироты, опекаемые дети, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья и т. п.);
- включение детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях;
- стимулирование самопознания детей в различных социальных ситуациях, определении своей позиции и способа адекватного поведения в различных условиях;
- оказание помощи детям в анализе проблем социальных отношений, в своём поведении в сложных жизненных ситуациях.

5. Принцип воспитание «без принуждения» через педагогику сотрудничества, через увлечение детей, через погружение в мир творчества.

Условия его реализации:

- добровольность включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижения поставленных задач;
- оптимистическая стратегия в определении поставленных задач;
- предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждение новых интересов.

Механизм и сроки реализации программы

I. Подготовительный этап включает (апрель-май 2019 года):

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по организации досуга и оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- создание нормативно-правовой базы реализации программы.

II. Организационный этап включает (1-5 июня 2019 года):

Непосредственное проведение летней досуговой и оздоровительной компании согласно плану мероприятий по реализации программы, планов работы лагеря дневного пребывания, трудовой бригады, юнармейского отряда «Исетская застава», профилактической работы:

- работа ДОЛ - 01-21.06.2019 г. (программа прилагается);
- деятельность патриотического отряда «Исетская застава» по направлению «Растим патриотов России»;
- работа экологических отрядов 3-х классов (в течение лета);
- работа трудовой бригады (июнь, июль);
- работа спортивной площадки и спортивного зала (в течение лета);
- реализация программы «Игроград» (в течение лета) – совместно Центром культуры и искусства;
- работа школьной библиотеки (июнь).

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (6 июня – 31 августа 2019 года):

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении школьных, сельских, районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап (сентябрь 2019 года):

- анализ результатов работы программы;
- постановка целей и задач на будущее.

Ожидаемые результаты работы программы:

В течение лета 2019 года в школе всеми формами труда и отдыха будет занято 90 – 95% учащихся школы:

- 63 ребёнка отдохнут в лагере дневного пребывания (6-13 лет);
- 14 учащихся примут участие в мероприятиях патриотического отряда «Исетская застава»;
- в трудовой бригаде – 22 чел. (7-8 классы).

В течение лета учащиеся смогут посещать спортивную площадку и спортивный зал школы, примут участие в играх, организованных в ДК в рамках программы «Игроград».

Критериями эффективности отдыха будут служить:

- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений, совершённых несовершеннолетними;
- 90% охват организованным отдыхом всех детей;
- удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование);
- привлечение к участию в организации отдыха детей организаций, что выразится:
 - в совместных мероприятиях (общие досуговые мероприятия, туристические походы, др.);
 - успешная деятельность трудовых отрядов (удовлетворённость детей своим пребыванием в отряде, положительная оценка родителей детей, выполненный объём работ, создание благоприятного микроклимата в коллективе).

**Организация летнего труда и отдыха учащихся
в 2019 году.**

5.1. Структура организации занятости детей в летний период.



**5.2. Сведения
по организации летнего труда и отдыха учащихся
МАОУ «Покровская СОШ»
на 2019 год.**

№ п/п	Типы формирований	Июнь 2018	Июль 2018	Август 2018
1	Лагерь с дневным пребыванием в том числе профильные отряды: •	63 21 21 21	- - - -	- - - -
2	Трудовая бригада: • По озеленению школы (классы) • По работе на учебно-опытном участке • Ремонтно-строительная бригада • При главе администрации КГО	113 8 8 -	113 6 - 6	- - - -
3	Загородные лагеря	8	11	1
4	Санатории	7	3	1
5.	Трудоустроено через Центр занятости населения	8	6	-
6.	Трудоустроено индивидуально	-	-	-
7.	Отдых с родителями	15	32	10

**5.3. Занятость учащихся в период летних каникул
2018-2019 учебного года**

№ п/п	Категории	Количество (чел.)
1	Всего учащихся 1-10	
2	Лагерь с дневным пребыванием при школе	63
3	Загородные лагеря и санатории	31

4	Трудоустроено через ЦЗН	14
5	Трудоустроено индивидуально	-
6	Отдых с родителями	57
7	Экскурсионные групповые поездки	28
8	Из них:	
	1) Дети – сироты и находящиеся на опеке	16
	2) Дети - инвалиды	33
	3) Дети из многодетных и неполных семей	58
	4) Беженцы и вынужденные переселенцы	0
	5) Дети из малообеспеченных семей	45
	6) Дети, состоящие на учете в ОВД	6
	7) Дети, состоящие на внутришкольном учёте	24

**5.4. План
организации летнего труда и отдыха учащихся
МАОУ «Покровская СОШ»
на 2019 год.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработать программу «Каникулы - 2019. Полезное лето»	Апрель	Зам.директора по ВР Аввакумова Л.В., начальник лагеря Гобец Ю.А.
2	Провести анкетирование учащихся и их родителей по изучению занятости детей в летний период. Составить списки.	Май	Социальный педагог Созинова Е.И., руководители 1-10 кл.
3	Составить списки отрядов летнего лагеря	Май	начальник лагеря Гобец Ю.А.
4	Провести инструктивно-методическое совещание с руководителями отрядов по организации летнего отдыха учащихся	Май	Начальник лагеря Гобец Ю.А.
5	Составить план совместной работы школы, сельской библиотеки и Дома культуры на летний период	Май	Зам.директора по ВР Аввакумова Л.В.
6	Составить план работы школьной	Май	Библиотекарь

	библиотеки на летний период		Гуреева А.Н.
7	Провести инструктаж по технике безопасности с учащимися	Май	Классные руководители
8	Составить план работы лагеря	Май	Начальник лагеря Гобец Ю.А.
9	Определить объем работы для трудовых бригад	Май	Администрация школы, зам. директора по хоз. работе

5.5. Работа с учащимися по профилактике правонарушений.

1. Сравнительные показатели правонарушений несовершеннолетних.

	2016-2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч.год
Всего учащихся в школе			
Стоят на учете в ПДН	3		
Состоят на внутришкольном учёте	24		
Совершено правонарушений в летний период		-	

2. Сравнительные показатели по преступности за каникулярный период 2018-2019 года.

	Осенние каникулы	Весенние каникулы	Зимние каникулы	Летние каникулы
Совершено преступлений учащимися.	-	-	-	

3. Мероприятия

по профилактике правонарушений учащихся
МАОУ «Покровская СОШ»
на летний период 2019 года.

№	Сроки	Содержание работы	Кто участвует	Ответственные
1	23-31.05	Инструктаж по технике безопасности на летний период	1-11 классы	Классные руководители

2	01.06	Беседа о правилах поведения в лагере. Выработка «Законов лагеря»	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
3	04.06.	Беседа о профилактике правонарушений.	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
4	07.06	Беседа о правилах дорожного движения.	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
5	15.06	1. Беседа «Полезные привычки» 2. Беседа «Твой режим дня»	1-4 классы 5-6 классы	Воспитатели
6	Ежемесячно	Рейды на дом к учащимся группы риска.	Соц. педагог, род. комитет.	Соц. педагог.
7	Июнь, июль, август	Контроль за занятостью учащихся группы риска в свободное время	1-10 классы	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по восп. работе
8	Июнь	Индивидуальные консультации и собеседования с учащимися «группы риска»	1-10 классы	Классные руководители, соц. педагог, зам. директора по восп. работе

5.6. Работа с учащимися по профилактике травматизма.

1. Сравнительные показатели по травматизму за каникулярный период 2018-2019 года.

	Осенние каникулы	Весенние каникулы	Зимние каникулы	Летние каникулы
Получено травм учащимися.	1	-	-	

2. Мероприятия по профилактике травматизма среди учащихся МАОУ «Покровская СОШ» на летний период 2019 года.

№	Сроки	Содержание работы	Кто участвует	Ответственные
1	26-31.05	Инструктаж по технике безопасности на летний период	1-11 классы	Классные руководители

2	7.06. 21.06.	1. Беседа о правилах дорожного движения. 2. Игра «Безопасное колесо» 3. Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
3	8.06.	Беседа «Поведение в лесу»	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
4	9.06.	Беседа о безопасности на водоёмах.	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
5	10.06	Беседа о противопожарной безопасности.	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
6	19.06.	Беседа о здоровом питании	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
7	21.06.	1. Беседа «Как вести себя в экстремальной ситуации»	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
8	23.06.	1. Беседа о правилах поведения во время туристического похода.	Отряды ЛОЛ	Воспитатели
9	Ежедневно	Текущий инструктаж по технике безопасности	Отряды ЛОЛ	Воспитатели отрядов
10	Ежедневно	Инструктаж при проведении полевых работ и работе на учебно-опытном участке	Отряды ЛОЛ	Воспитатели отрядов

5.7. ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ «Наше поколение»

1. Название проекта: «Наше поколение».

2. Обоснование актуальности проекта.

Основной задачей содействия трудоустройству несовершеннолетних граждан на временную работу является их приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности. Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется как в период каникул, так и в свободное от учебы время в течение всего учебного года. Работа по организации временной занятости и проведению досуга подростков позволяет отвлечь ребят из неблагоприятной среды, которая их окружает, ослабить влияние улицы и всех тех социальных недугов, которые поразили современное общество (наркомания, алкоголизм, детская преступность). Этим разрушительным общественным тенденциям и противопоставлена

работа по организации временной занятости несовершеннолетних подростков и проведении их досуга.

В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам школ, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной формой трудоустройства являются трудовые бригады, занятые озеленением, косметическим ремонтом школы и школьной мебели, благоустройством школьной территории. Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность в сочетании с активным отдыхом, кроме того, эта форма работы позволяет подросткам не только отдохнуть, но и реализовать свои психосоциальные потребности, укрепить здоровье. Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

Помимо трудоустройства, важным фактором в работе трудовой бригады является организация для подростков интересного, развивающего досуга. Это способствует продуктивности, выполняемой ребятами работы, и создает для них новые интересные формы организации свободного времени. Любое мероприятие способствует развитию организационных навыков, стимулирует творчество, инициативу, укрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности подростков в общении, создает благоприятные условия для дружного коллектива. Совместные дела приносят радость, создают настроение, остаются в памяти каждого подростка.

Уникальность проекта в его масштабности по направлениям деятельности. Реализация проекта предполагает вовлечение в организованную, полезную и творческую работу детей из числа лишенных попечения родителей, подростков из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростков, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних. Социальная значимость проекта растет с возрастанием степени вовлечения в проект сторонних организаций.

3. Цель проекта: организация трудовой бригады.

Задачи, решаемые в ходе реализации проекта:

- вовлечение подростков в социально значимую трудовую деятельность;
- приобщение и приобретение подростками трудовых навыков;
- развитие трудовой мотивации подростков и их профессиональная ориентация;
- социальная поддержка подростков;
- пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
- распространение и поощрение положительной практики трудоустройства подростков в каникулярный период;
- улучшение экологической обстановки пришкольной территории.

4. Описание проекта.

Участники трудовой бригады.

Обучающиеся школы в количестве 22 человек (из них 5 человек – отряд Главы Каменского городского округа) 14 лет. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются дети из числа лишенных попечения родителей, подростки из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростки, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Продолжительность проекта.

Подготовительный этап – 10 дней.

Основной этап – 43 дня

Заключительный этап – 5 дней.

Этапы реализации проекта.

I этап – *подготовительный* (май, июнь):

- изучение интересов детей;
- сбор информации, оценка состояния окружающих школу территорий;
- выбор возможных объектов для работы;
- разработка проектов их благоустройства и восстановления;
- разработка проектов добрых дел; заключение договоров о сотрудничестве с другими организациями;
- подготовка документации и материальной базы для открытия трудовой бригады;
- подготовка кадров.

II этап - *основной* (июнь-июль): организация работы трудовой бригады:

Направления работы:

- Косметический ремонт школы;
- Работа по благоустройству школьной территории;
- Работа на пришкольном участке;
- Работа по озеленению школьных клумб;
- Работа по поддержанию чистоты на территории школы и прилегающей территории.

Предполагаемые виды работ:

- Санитарная очистка территорий, прилежащих к школе, от мусора;
- Озеленение;
- Погрузка вручную мусора на автомашину с переносом груза;
- Благоустройство цветников на территории школы;
- Уборка бытового мусора на территории школы и прилегающей территории;
- Уборка дорог и тротуаров (бытовой мусор);

- Полив насаждений;
- Покраска и побелка объектов внутри школы и на территории школы.

Все подростки обязаны пройти вводные инструктажи и инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности с обязательной записью в соответствующих журналах.

III этап – заключительный (конец июля) - подведение итогов работы трудовой бригады, оценка результатов реализации проекта, оформление отчетных материалов, фото-отчетов и выставок. Информирование центра занятости населения о выполнении Договора.

Работа трудовой бригады построена на **принципах**:

- лично-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;
- социальной активности;
- значимости духовно - нравственных и эколого-этических позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничества и содружества;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

В период продолжительности основного этапа реализации проекта с детьми будет организована работа по следующим **направлениям**:

- экологическая деятельность под девизом «Будь Человеком, человек!»;
- практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;
- культурно-досуговая деятельность под девизом «Как прекрасен этот мир»;
- информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»
- социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе - удача, сотрудничать вместе - успех!»

Содержание деятельности по направлениям

Направления деятельности	Мероприятия
Практическая деятельность	«Мусору – бой!» Работа на пришкольном участке. Выполнение практических заданий проекта.
Информационная деятельность	Разработка информации, с вывеской на стенде, о ежедневной работе бригады.

	Сотрудничество со СМИ
	Обновление информации на сайте школы.
	Фоторепортажи добрых дел
Социальное партнерство	Сотрудничество с Администрацией села Покровского, Центром культуры, библиотекой.

Структура управления трудовой бригадой.

Руководство созданной трудовой бригадой осуществляет педагогический работник назначенный приказом. Организацией работ: характером, объёмом и порядком их выполнения руководит заведующий хозяйством.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение трудовой бригады предполагает:

- наличие программы деятельности трудовой бригады.
- подбор методического материала в соответствии с программой деятельности;
- мониторинг промежуточных и конечных результатов.

Ожидаемые результаты.

Для подростков:

- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- Развитие лидерских качеств, коммуникативных, творческих способностей.
- Развитие информационной культуры участников проекта.
- Повышение самооценки подростков на основе соблюдения моральных норм общества.
- Изменение и утверждение массового сознания в значимости природо-охранных идей и бережного отношения к природе.
- Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
- Формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой родины.
- Практическое участие подростков в решении экологических проблем своего села.

Для педагогов:

- Приобретение навыков организации трудовой бригады.
- Возможность осуществления непрерывного процесса воспитания.

- Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки программы их дальнейшего индивидуального развития.
- Приобретение навыков социального партнерства с другими организациями.
- Оценка возможности, целесообразности и перспективы создания трудовых бригад на базе школы.